samen speel fonds

HANDBOEK SAMENSPEELPLEK

In acht praktische stappen naar een samenspeelplek!

Het SamenSpeelFonds is een initiatief van Jantje Beton en Stichting het Gehandicapte Kind

SAMENSPEELFONDS HANDBOEK

INHOUD

Waarom een samenspeelplek?

Inleiding 01

Voor wie is dit handboek? 03

Stap 1: Organisatie

Uitleg stap 1 04

Oefening: jullie organisatie 05

Handig om te weten

Begaanbaarheid 06

Handig om te weten

Visuele beperking 07

Stap 2: Participatie

Uitleg stap 2 08

Oefening: hoe maak je een concept? 09

Handig om te weten

Samenspelen bevorderen 10

Stap 3: Partners

Uitleg stap 3 11

Stap 4: Schetsontwerp

Uitleg stap 4 12

samenwerken aan samenspelen 13

Oefening: ontwerp jullie speelplek 14

Stap 5: Kosten

Uitleg stap 5 16

Oefening: waar begin je? 17

Financiën op de rit 18

Stap 6: Definitief ontwerp

Uitleg stap 6 19

Oefening: planning maken 20

stap 7: Uitvoering

Uitleg stap 7 22

Oefening: laatste check 23

Stap 8: Spelen!

Uitleg stap 8 24

Oefening: inspiratie voor activiteiten 25

Handige partners & contacten 26

Laat je inspireren! 27

WAAROM EEN SAMENSPEELPLEK?



Spelen met zand en water, dat prikkelt de zintuigen!

Van jongs af aan leren kinderen spelenderwijs contact maken. De speeltuin is een plek waar kinderen elkaar ontmoeten, vriendschappen opbouwen en samen leren spelen. Speeltuinen zijn daarom ontzettend belangrijk voor een inclusieve samenleving. De speeltuin verbindt kinderen. Het is belangrijk dat alle kinderen mee kunnen doen!

Of een kind nu zittend, staand of op een andere manier beweegt. Sommige kinderen houden van snelle actieve toestellen terwijl andere kinderen liever minder prikkels ervaren. En het ene kind communiceert door te praten terwijl het andere kind gebaren gebruikt.

Hoe mooi zou het zijn als alle kinderen, ongeacht hun beperkingen, samen kunnen spelen in een speeltuin die voor iedereen toegankelijk is. We noemen deze inclusieve speeltuin een **Samenspeelplek.**

WAAROM EEN SAMENSPEELPLEK?

De huidige uitdaging
In Nederland zijn er naar schatting 100.000 kinderen met een handicap of beperking. Helaas zijn veel speeltuinen nog niet toegankelijk voor hen. Dit betekent dat deze kinderen buitenspel staan, terwijl ook zij niets liever willen dan samen met andere kinderen spelen, lachen en vriendschappen sluiten.

De opdracht van het VN-verdrag Handicap
In 2016 heeft Nederland het VN Verdrag Handicap ondertekend. Dit verdrag stelt dat uiterlijk in 2040 alle openbare voorzieningen – waaronder speeltuinen – voor iedereen toegankelijk moeten zijn. Zo hoeft een handicap geen beperking meer te zijn om gewoon mee te kunnen doen aan de samenleving.

Het SamenSpeelFonds: samen voor inclusieve speelplekken
Om zoveel mogelijk samenspeelplekken te realiseren in Nederland, hebben Jantje Beton en Stichting Het Gehandicapte Kind het SamenSpeelFonds opgericht. Dit fonds stelt financiële middelen beschikbaar om in elke Nederlandse gemeente minimaal één samenspeelplek te creëren.

Bij deze samenspeelplek kunnen alle kinderen elkaar ontmoeten en met elkaar spelen, ongeacht hun uitdaging of beperking. Denk aan kinderen met een visuele of lichamelijke beperking, of een verstandelijke beperking. Of aan kinderen met een vorm van autisme. Maar er zijn nog veel meer situaties waarin spelen niet vanzelfsprekend is.

Wat kun jij doen?
Ben jij speeltuinbeheerder? Of nauw betrokken bij een speeltuin in jouw buurt of stad? Is er in jouw gemeente nog geen samenspeelplek? Dan kun je mogelijk een financiële bijdrage aanvragen vanuit het SamenSpeelFonds. Dit doe je niet alleen, maar je betrekt verschillende partners bij jouw project. Laten we samen werken aan een samenleving waarin ieder kind een plek heeft om mee te doen!

Heb je vragen? Neem dan contact op met de informatielijn van het SamenSpeelNetwerk via **info@samenspeelnetwerk.nl** of telefoonnummer 085 - 020 3620.



VOOR WIE IS DIT HANDBOEK?

Dit handboek is een praktisch hulpmiddel voor speeltuinbeheerders, maar ook voor andere organisaties die een speeltuin wil omtoveren tot een samenspeelplek waar alle kinderen samen kunnen spelen. Zodat alle kinderen, ongeacht hun beperking, samen kunnen spelen. Het maakt niet uit of je een volledig nieuwe samenspeelplek wilt bouwen of een bestaande speeltuin wilt aanpassen.

We nemen je door middel van 8 stappen mee in het proces. Je leert wat er nodig is en hoe je dit kunt aanpakken. Zo kun je direct aan de slag.

Een samenspeelplek voldoet aan deze richtlijnen:

- 100% welkom: álle kinderen voelen zich welkom.
- 70% begaanbaar: de speelplek is voor 70% toegankelijk voor kinderen met een handicap.
- 50% bespeelbaar: tenminste 50% van de speelelementen is geschikt voor kinderen met een handicap.

HOE GEBRUIK JE DIT HANDBOEK?

In het handboek vind je veel tips en voorbeelden. Er is ook ruimte voor je eigen aantekeningen, afspraken en ideeën. Zo wordt het een logboek dat helemaal bij jullie speelplek past.

STAP 1: ORGANISATIE

HOE VORM IK EEN PROJECTTEAM?

Wat goed dat jullie willen kijken of jullie speelplek een echte samenspeelplek kan worden! Zo'n aanpassing vraagt wel wat organisatie, dus het is handig om het als een project aan te pakken. Met een duidelijke taakverdeling, een haalbare planning, deelplannen en een realistisch budget komt het zeker goed.

Tip: Stel een kernteam samen van 4 à 5 personen. Daarnaast kun je een groepje vrijwilligers verzamelen dat helpt bij losse klussen. Zo blijft het overzichtelijk voor het kernteam.



Een wilgentunnel is duurzaam en kost 'niets'. Heel geschikt voor kinderen met autisme omdat je je even kunt terugtrekken. Of voor kinderen met een visuele beperking omdat zij door de wilgenblaadjes gefilterd licht ervaren. En natuurlijk een fantastische verstopplek voor elk kind!

JULLIE ORGANISATIE

Projectleiding

Overzicht bewaren, afstemmen met alle betrokkenen, vergaderingen plannen, afspraken vastleggen en het proces bewaken.

Naam:

In samenwerking met:

Financiën

Opstellen en bewaken van begroting en dekkingsplan, werven van fondsen en sponsors, opvragen van offertes, financiële verantwoording.

Naam:

In samenwerking met:

Meedoen & Communicatie

Contacten met buurtbewoners en kinderen, betrekken van samenwerkingspartners, promotie en publiciteit, werven van vrijwilligers en ‘hulp’.

Naam:

In samenwerking met:

Ontwerp & uitvoering

Opstellen van programma van wensen/eisen, contact met gemeente, vergunningen. Wie is de ontwerper? Welke leveranciers, aannemers & uitvoerders?

Naam:

In samenwerking met:

HANDIG OM TE WETEN: BEGAANBAARHEID

Wat houdt ‘begaanbaar’ nu eigenlijk precies in; aan welke eisen moeten paden en ondergronden voldoen?

Voor kinderen in een rolstoel of met een looprek, en ook voor bijvoorbeeld (groot)ouders met kinderwagen, rollator of scootmobiel, is het fijn als paden vlak en breed genoeg zijn: tenminste 90 cm maar liefst 110-120 cm breed en zonder haakse bochten. Voor kinderen met een verstandelijke beperking of autisme is overzicht belangrijk, en voor kinderen die niet goed kunnen zien zijn duidelijke lijnen belangrijk.

Gekleurde tegels

Ideaal zijn dus vlakke paden van tenminste 110 cm breed, met daarin bijvoorbeeld een gekleurde lijn. Dat kan door om de 2 of 3 tegels een gekleurde tegel in te voegen, of bij gegoten paden (asfalt, beton, granulaat, gietrubber, etc.) een doorgaande lijn in te laten gieten.

Elk kind weet dan; ‘als ik de gekleurde lijn volg kom ik weer bij de picknickbank/glijbaan/mama uit’. Dit geeft een veilig en overzichtelijk gevoel.



Gekleurde tegels geven een veilig en overzichtelijk gevoel.

HANDIG OM TE WETEN: VISUELE BEPERKING

Kinderen die niet goed kunnen zien ontwikkelen de andere zintuigen sterker. Samen spelen met zand en water is fijn; met je handen in het zand en spetteren met water!

Licht en geuren

Ook een wilgentunnel is erg fijn. Door de wilgenblaadjes is er in de tunnel gefilterd licht, en dat kunnen kinderen met een visuele beperking vaak opmerken. Als er dan ook nog geurende planten (lavendel, kamperfoelie, jasmijn) door de wilgen heen groeien is zo'n tunnel een feest voor de zintuigen. Ook praatpalen en wandspellen zijn geschikt voor kinderen met een visuele beperking.

Voor kinderen met autisme of een verstandelijke beperking, is dit ook fijn.

De gekleurde lijnen in paden en groene beplanting bieden rust en in de wilgentunnels of wilgenhutjes kun je je even verstoppen.



Geuren en lichtinval helpen kinderen met een visuele beperking.

STAP 2: PARTICIPATIE

HOE BETREK IK DE BUURT BIJ MIJN PLAN?

Vraag kinderen wat zij belangrijk vinden in een speelplek. Zij hebben vaak goede ideeën. Buurtbewoners willen misschien helpen met het bouwen van de speelplek. Vergeet ook niet organisaties die ervaring hebben met kinderen met een beperking, zoals welzijnswerk, scholen of kinderopvang. Misschien is er in jullie gemeente een Platform Inclusie, een WMO-raad, of een praktijkschool die wil meedenken of meehelpen. Clubs zoals de Lions of Rotary hebben een enorm netwerk van bedrijven en personen die misschien kunnen helpen.

.

Zo verzamel je ideeën van kinderen

Leg goed uit wat mogelijk is. Als je alleen vraagt: "Wat wil je in de speeltuin?" krijg je vaak standaard antwoorden zoals een glijbaan of schommel. Soms noemen kinderen ook dingen die niet kunnen, zoals een achtbaan of McDonald's ;-)
Geef daarom duidelijke keuzes, zoals een lijst met speeltoestellen die passen bij de speelplek en toegankelijk zijn voor álle kinderen, ook met een beperking.

Maak samen een plattegrond

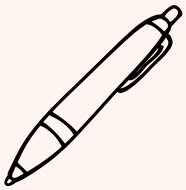
Teken de speelplek op schaal en knip plaatjes uit van paden, bankjes, afvalbakken en groen. Laat kinderen hiermee verschillende indelingen maken. Maak foto's van de beste ontwerpen en houd ruimte over voor speeltoestellen. Druk de plattegronden af op groot papier (A3), zodat kinderen hierop kunnen tekenen en plakken.

Tip: Vraag leveranciers om folders met voorbeelden van inclusieve speeltoestellen. Kinderen kunnen hieruit knippen en hun ideeën toevoegen. Voorkom teleurstelling: vertel vooraf duidelijk dat niet alles mogelijk is. Hun ideeën helpen de ontwerper, maar kunnen niet altijd uitgevoerd worden.

Draaimolen waar je ook met een rolstoel op kunt. De felgekleurde gele rand waarschuwt kinderen die niet goed kunnen zien, dat hierop lopen gevaarlijk is.



HOE MAAK JE EEN CONCEPT?





VERZAMEL IDEEËN

- Vraag kinderen en buurtbewoners wat zij belangrijk vinden voor de speelplek.
- Gebruik een korte vragenlijst of organiseer een bijeenkomst.



MAAK EEN PLATTEGROND

- Teken de speelplek op schaal. Gebruik een blanco plattegrond.
- Knip plaatjes uit van paden, bankjes, afvalbakken, groen en speeltoestellen uit de bijlage of folders van leveranciers.



MAAK SAMEN EEN SCHETS

Laat kinderen en buurtbewoners de plattegrond invullen door de plaatjes te plakken of erop te tekenen. Zorg dat in deze schets de speelplek toegankelijk is voor iedereen, ook kinderen met een beperking.



KIES DE BESTE SCHETS

- Bespreek de schetsen en maak samen een keuze.
- Maak een foto van de winnende ideeën en wensen en bewaar ze voor de volgende stappen.



BEOORDELEN

Beschrijf zo duidelijk mogelijk wat deze schetsen uniek maakt en hoe het iedereen uitnodigt om samen te spelen.

WAT HEB JE NODIG OM AAN DE SLAG TE GAAN?

- Blanco plattegrond van de speelplek.
- Uitleg en tips voor het maken van een schets.
- Knipbare plaatjes van speeltoestellen en andere elementen.

HANDIG OM TE WETEN: SAMENSPELEN BEVORDEREN

Kinderen zien speeltoestellen vooral als middel om avonturen te beleven. Schommelen doen ze niet ‘om het schommelen’ maar om het gevoel te ervaren dat ze vliegen, wind in je haren en gezicht! En; hoe hoog durf ik? En jij?

Een enkele schommel is voor niemand leuk. Maak daarom één rek met meerdere/verschillende soort schommels, zodat iedereen samen kan vliegen! En dan valt het ook niet zo op dat een of twee schommels geschikt zijn voor kinderen met een beperking.



Meerdere schommels op een rek.

Een race voor iedereen

Speelelementen als ‘winkeltjes’, zand en water-toestellen, en veel losse speelmaterialen als duo-fietsjes etc. stimuleren samen spelen. Of organiseer eens een ‘race’ waaraan iedereen mee kan doen; op de fiets, in een rolstoel, op je step, etc. Mooi als de rolstoeler dan een keer in het voordeel is :-)



Wil je van paden ook meteen een speelelement maken, kies er dan voor om een deel van een pad glooiend te maken, zodat kinderen in een rolstoel/op een step/skates/fiets er op kunnen sjeezen! Of maak er, met een onderbroken witte streep, een autoracebaan van.

STAP 3: PARTNERS

HOE BETREK IK ANDERE PARTNERS BIJ MIJN PLAN?

Een goede samenspeelplek maken doe je niet alleen. Betrek partners die kunnen helpen met kennis, geld of ondersteuning. Denk aan:

- **Gemeente**
  Vraag hulp voor subsidies, vergunningen of advies. Zij kunnen ook andere partijen aandragen.

- **Scholen**
  Laat scholen meedenken over wat kinderen nodig hebben.

- **Welzijnswerk en kinderopvang**
  Deze organisaties kennen veel gezinnen en kunnen vrijwilligers of materialen regelen. En helpen met het organiseren van samenspeel-activiteiten.

- **Wijk- en buurtinitiatieven**
  Deze groepen kennen de buurt goed en kunnen helpen met het betrekken van bewoners en organiseren van activiteiten.

- **Lokale clubs**
  Clubs zoals Lions of Rotary hebben een groot netwerk. Zij kunnen misschien helpen bij het opstellen van de begroting, fondsenwerving en het vinden van bedrijven of mensen die kunnen helpen bij de aanleg van de samenspeelplek.

- **Bedrijven en fondsen**
  Lokale bedrijven vinden het vaak leuk om ook in praktische zin te helpen. Door bijvoorbeeld zand te storten en een pad aan te leggen. Of door beplanting of afvalbakken te doneren. Maar soms ook door een speelelement te sponsoren, waar dan een bordje met hun naam bij kan staan.

Maak hier een lijstje met mogelijke partners en vraag hen om hulp. Vink de partners af die je om hulp hebt gevraagd. Samenwerken maakt jullie project sterker én leuker!

STAP 4: SCHETSONTWERP

HOE BEGIN IK MET EEN ONTWERP?

Een schetsontwerp is een belangrijke stap voor het maken van een samenspeelplek. Het helpt om een duidelijk beeld te krijgen van wat er nodig is, wat blijft, en wat nieuw wordt. Met een goed schetsontwerp kun je offertes aanvragen en plannen maken die passen binnen het budget. Het ontwerp begint met een overzicht van wat er moet komen (Programma van Eisen) en een globaal budget.

Denk aan:

- Bestaande onderdelen die blijven, zoals een gebouw, hek of entree.
- Voorzieningen zoals bankjes, schaduwplekken en groen.
- Nieuwe speelelementen die passen bij alle kinderen, ook kinderen met een beperking.
- De uitstraling van de plek: natuurlijk, avontuurlijk, kleurrijk of geordend?

Dit schetsontwerp vormt de basis voor het Programma van Wensen. Hierin werk je uit welke nieuwe onderdelen jullie graag willen.

Denk aan:

- Welke speeltoestellen passen binnen het budget?
- Is er voldoende speelruimte voor kinderen van alle leeftijden en kinderen met een beperking?
- Zijn alle speelelementen goed bereikbaar?
- Hoe wordt de speelplek een samenhangend en uitnodigend geheel?

Participatie helpt bij het maken van keuzes en het ontwerpen van een speelplek die voor iedereen toegankelijk is (zie ook stap 2).



Een podium met oprijbaan, een tribune met rolstoelplekken: optreden maar!

HET SAMENSPEELNETWERK

Het SamenSpeelFonds werkt nauw samen met het SamenSpeelNetwerk, aan de gezamelijke missie: Buitenspelen toegankelijk maken voor alle kinderen, ongeacht hun beperking of uitdaging! Het SamenSpeelNetwerk – een initiatief van Jantje Beton en Stichting het Gehandicapte Kind - nodigt jouw organisatie uit om mee te doen.

De ambities van het samenspeelnetwerk:

- Een inclusieve speelcultuur: Kinderen met en zonder handicap, hun ouders en mensen in hun omgeving vinden samen spelen vanzelfsprekend.

- Meer samenspeelplekken: Ieder kind met een beperking kan in de eigen woonomgeving met andere kinderen spelen.

- Meer en beter toegankelijke kennis over samen spelen: Alle kennis over samen spelen is bereikbaar voor iedereen die aan de slag wil gaan met samen spelen. Deze website is hiervan een onderdeel: dé plek waar iedereen inspiratie kan vinden om aan de slag te gaan.

Er zijn al bijna 100 organisaties aangesloten bij ons netwerk! Alleen met inzet van zoveel mogelijk speeltuinen, ontwerpers, gemeenten, zorgprofessionals, scholen, buurtwerkorganisaties zorgen we ervoor dat ieder kind kan meespelen. Vind jij samen spelen belangrijk? Of je nu werkt bij een speeltuin, gemeente of als zorgprofessional; we komen graag in contact!

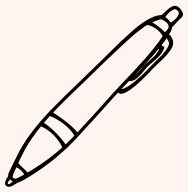
Door mee te doen, wissel je makkelijk kennis uit en brengen we je in contact met partijen die jou helpen om het samenspelen te bevorderen. Ook laat je als organisatie zien dat inclusie belangrijk is voor jullie.

Wil je met jouw organisatie ook aansluiten bij het SamenSpeelNetwerk? Kijk dan op de website: www.samenspeelnetwerk.nl of stuur een e-mail naar: info@samenspeelnetwerk.nl

Het SamenSpeelNetwerk wordt mogelijk gemaakt door: Jantje Beton, Stichting het Gehandicapte Kind en het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.



ONTWERP JULLIE SPEELPLEK



Teken op de plattegrond of op het schetsblok op de volgende pagina wat er al is: zoals een gebouw, hek of paden. Bedenk daarna wat jullie willen toevoegen, zoals bankjes, speeltoestellen, schaduwplekken en groen, en teken of schrijf dit erbij.

Maak keuzes over welke speeltoestellen passen en zorg dat alles goed bereikbaar is voor iedereen. Bespreek de plattegrond met je team, werk het ontwerp samen verder uit, en maak een voorlopig ontwerp.

Hoe pak je dat aan:

- Verzamel ideeën (zie ook Stap 2)
- Maak een plattegrond
- Stel een **programma van wensen** op (de meest ideale inhoud/indeling van de speelplek)
- Stel een **programma van eisen** op (welke elementen en voorzieningen moeten blijven, welke eisen aan paden en valondergronden, welke speelelementen MOETEN in het ontwerp, welk budget is beschikbaar, technische specificaties, etc.)
- Met dit programma van eisen wordt uiteindelijk een definitief ontwerp gemaakt.



STAP 5: KOSTEN

HOE STEL IK EEN BEGROTING EN DEKKINGSPLAN OP?

Het regelen van de financiën is vaak de grootste uitdaging bij het maken van een samenspeelplek. Toch is het een belangrijke stap. Zonder duidelijk overzicht van de kosten en inkomsten kun je niet aan de slag.

Met een realistische begroting en een sluitend dekkingsplan maak je het project haalbaar en vergroot je de kans op financiële steun.

Tip: Maak eerst een lijst van alles wat nodig is en vraag alvast offertes op bij leveranciers. Zo krijg je snel een beeld van de kosten, en dat helpt bij het maken van je begroting.



Een picknickbank mét ruimte voor een rolstoel, in het midden van de tafel.

FINANCIËN: DE BASIS VOOR EEN SUCCESVOLLE SAMENSPEELPLEK

Waar begin je? We hebben het voor je op een rijtje gezet.

Maak een begroting
Schrijf alle kosten op, zowel groot als klein. Denk aan:

- Speeltoestellen
- Aanleg (paden, afvalbakken, bankjes, beplanting)
- Extra's (informatiebord, ontwerp, administratie)

Maak een schatting voor een minimale en maximale variant van de speelplek. Zo weet je wat haalbaar is.

Maak een dekkingsplan
Noteer alle inkomsten die je al hebt of verwacht:

- Financiële bijdragen van gemeente, fondsen of sponsors.
- Hulp in natura, zoals een aannemer die gratis zand levert.
- Werk door vrijwilligers, wat ook een waarde vertegenwoordigt.

Het dekkingsplan moet sluitend zijn: de inkomsten moeten de kosten dekken.

Fondsen en financiering
Kijk naar mogelijkheden om financiering te vinden:

Gemeente
Betrek de beleidsadviseur van de gemeente bij de plannen en vraag via de lokale subsidieregelingen een bijdrage aan.

Fondsen
Vul een quickscan in op websites van landelijke fondsen zoals het SamenSpeelFonds, VSB Fonds of Postcode Loterij Buurtfonds.

Regionale fondsen en lokale sponsors
Meer informatie over mogelijke partners en financiering vind je ook in Stap 3.

Zelf geld inzamelen
Denk aan crowdfunding via platforms zoals www.doneeractie.nl of organiseer lokale acties zoals een sponsorloop.

Tip: Vraag hulp bij het opstellen van de begroting en het dekkingsplan, bijvoorbeeld van een serviceclub zoals Lions, Rotary of een lokaal accountantskantoor.

DE FINANCIËN OP DE RIT



MAAK EEN BEGROTING

Gebruik het invulformat (los in dit werkboek) om de kosten op te schrijven. Maak een lijst van de kostenposten en schat de bedragen in.



VUL HET DEKKINGSPLAN IN

Noteer de inkomsten die jullie al hebben of verwachten, zoals subsidies, vrijwilligerswerk, eigen middelen of sponsoring.



MAAK EEN FINANCIERINGSPLAN

- Schrijf op welke fondsen jullie willen benaderen.
- Welke lokale bedrijven zouden kunnen helpen?
- Plan minstens één actie om zelf geld in te zamelen.



CONTROLEER

Is het dekkingsplan sluitend? Zo niet, zoek naar extra inkomstenbronnen of bekijk hoe je kosten kunt verlagen.

Het regelen van de financiën lijkt misschien een grote klus, maar elke stap die je zet, brengt jullie dichter bij een prachtige samenspeelplek. Pak dit met het hele team op en vier de kleine successen onderweg!

STAP 6: DEFINITIEF ONTWERP

HOE BEPAAL IK OF MIJN ONTWERP HAALBAAR IS?

Nu je een schetsontwerp hebt gemaakt, is het tijd om verder te denken: wat heb je nodig om jouw plannen werkelijkheid te maken?

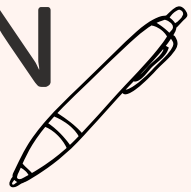
In deze stap werk je je schets uit tot een definitief ontwerp. Dat betekent dat je kijkt of het haalbaar is, wat het gaat kosten, hoe je dat kunt financieren en hoe je de uitvoering kunt plannen.

Dit helpt niet alleen jullie, maar ook anderen die je nodig hebt, zoals de gemeente, fondsen of andere partners om een duidelijk beeld te krijgen van je plannen.



Spel- en muziekpanelen. Leuk om samen mee te spelen!

PLANNING MAKEN



Je plan ligt er! Wat goed! Een overzichtelijke planning van je taken is nu heel belangrijk. Zo is het voor iedereen die is betrokken, duidelijk wat er moet gebeuren.

Schrijf alle taken op

Denk bijvoorbeeld aan:

- Bestellen van materialen en speeltoestellen
- Voorbereiden van de speelplek
- Plaatsen van de speeltoestellen
- Eventuele feestelijke opening

Bepaal de volgorde

Welke taken moeten eerst gebeuren?
Zijn er dingen die je tegelijkertijd kunt doen?
Maak een logische volgorde.

Maak een tijdschema

Schrijf op hoeveel tijd elke taak ongeveer kost en wanneer je ermee wilt beginnen. Houd hierbij rekening met levertijden en de weersomstandigheden.

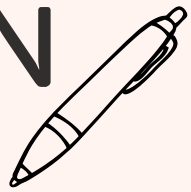
Betrek anderen

Bespreek je planning met je vrijwilligers, leveranciers en de gemeente. Zijn er dingen die anders of beter kunnen?

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

Tip: Houd ruimte in je planning voor onverwachte vertragingen. Zo kom je niet in de knel als er iets anders loopt dan gepland.

PLANNING MAKEN



- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

STAP 7: UITVOERING

HOE GA IK TE WERK ALS HET PLAN EN KOSTENPLAATJE DEFINITIEF ZIJN GOEDGEKEURD?

Van harte gefeliciteerd, jullie hebben het plan definitief vastgesteld in het bestuur! Nu is het tijd om echt aan de slag te gaan en de samenspeelplek tot leven te brengen. De uitvoering vraagt om een goede voorbereiding, heldere afspraken en een oog voor detail, zoals je ook hebt kunnen lezen bij 'planning maken' op pagina 20.

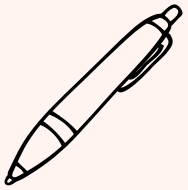
In deze stap lees je hoe je de voortgang in de gaten houdt, de financiën beheert en samenwerkt met iedereen die betrokken is.

Tip: Vier de tussentijdse mijlpalen, zoals het afronden van een fase, met een klein feestje of bedankje. Dit zorgt ervoor dat iedereen gemotiveerd blijft.



Speelhuisjes aan een verhard pad, waar je ook zittend aan kunt spelen.

LAATSTE CHECK



De uitvoering is een spannende fase waarin alles samenkomt. Het is belangrijk dat je het overzicht bewaart en zorgt dat iedereen goed samenwerkt. **Stel jezelf daarom een paar belangrijke vragen:**

Wie doet wat?
Zorg dat alle betrokkenen weten wat hun taak is en wat er van hen wordt verwacht. Heb je de juiste mensen en middelen op het juiste moment klaarstaan?

Hoe houd je alles op schema?
Werk met een planning en controleer regelmatig of alles volgens plan verloopt. Zijn er knelpunten? Bespreek ze meteen met de betrokkenen.

Hoe blijf je op de hoogte van de financiën?
Houd het budget in de gaten. Merk je dat je kosten hoger worden dan verwacht? Neem op tijd contact op met degene die over de financiën gaat.

Wat is jouw rol?
Tijdens de uitvoering ben je vaak zowel coördinator als deelnemer. Zorg dat je weet waar je nodig bent, of het nu is om mee te helpen of om het overzicht te houden.

STAP 8: SPELEN!

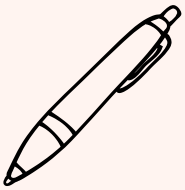
HOE KAN IK SAMENSPELEN BEVORDEREN EN LEVENDIG HOUDEN BIJ DE SAMENSPEELPLEK?

De samenspeelplek is klaar, wat een geweldige prestatie! Maar het echte avontuur begint nu pas: zorgen dat er echt sámen gespeeld wordt. Een feestelijke opening is natuurlijk een must en een mooie start, maar hoe zorg je dat de speeltuin ook een plek blijft waar iedereen zich welkom voelt?

In deze laatste stap ontdek je hoe je activiteiten kunt organiseren om het samenspelen te bevorderen en hoe je de samenspeelplek leuk, levendig én inclusief houdt.



INSPIRATIE VOOR ACTIVITEITEN





SEIZOENSACTIVITEITEN

Organiseer bijvoorbeeld een lente-picknick, zomerse waterpret, een herfst-speurtocht of een winter-knutselmiddag.



THEMAMIDDAGEN

Kies een thema, zoals piraten, dieren, of circus, en bedenk spelletjes en activiteiten die daarbij passen. Nodig kinderen uit om verkleed te komen.



SAMENSPEELDAGEN

Vraag het SamenSpeelNetwerk om advies, bij de organisatie van een samenspeeldag. Kijk ook op pagina 26 voor organisaties die je verder kunnen helpen binnen het netwerk.



BUURTBIJEENKOMSTEN

Betrek ouders en buurtbewoners door een picknick, een burendag of een gezamenlijke klusdag te organiseren. Dit versterkt de band in de buurt én met de speeltuin.

Tip: Kijk op www.samenspeelfonds.nl voor nog veel meer inspiratie en ondersteuning bij het organiseren van activiteiten.

HANDIGE PARTNERS & CONTACTEN

In deze bijlage vind je een handig overzicht van organisaties, adviseurs en platforms die je verder kunnen helpen. Of je nu op zoek bent naar advies, begeleiding, extra tools of inspiratie, hier vind je de juiste contacten. Daarnaast kun je altijd terecht bij het SamenSpeelNetwerk, nauw verbonden met het SamenSpeelFonds. Samen zetten we ons in voor inclusieve speelplekken, waar álle kinderen – ook met een beperking – samen kunnen spelen. In het Netwerk delen we kennis en inspireren we elkaar.

info@samenspeelnetwerk.nl

085 – 0203620

Serviceclubs
Lions Clubs: Ondersteunt lokale en nationale goede doelen via donaties en vrijwilligerswerk.
Rotary Nederland: Richt zich op maatschappelijke projecten en biedt zowel financiële steun als netwerkondersteuning.
Kiwanis Nederland: Organiseert fondsenwerving en zet zich vooral in voor het welzijn van kinderen.
Round Table Nederland (Tafelronde): Ondersteunt goede doelen via evenementen en donaties.

Leveranciers:
BoerPlay: boerplay.com
Proludic : proludic.nl
Lappset: lappset.nl
Boas: boasspeeltoestellen.nl
Dekowood: dekowood.nl
Eibe: eibe.nl
Nijha: nijha.nl
Sicuro: sicuro.nl
SW-Advies: sw-advies.nl

Ontwerpers:
Buitenruimte: buitenruimte.nu
Speelplan: speelplan.nl
OBB Speelruimte specialisten: obb-ingenieurs.nl
PARC: parc.eco
SW Advies: sw-advies.nl
SNK: snkoutdoorspeelensportplaatsen.nl
Speelnatuur: speelnatuur.nl
Design Minds: designminds.nl
Velosolutions : pumptracks.nl

Organisaties die samen spelen bevorderen:
Speeltuinbende: speeltuinbende.nl
Speeltuinwerk Limburg: speeltuinwerklimburg.nl
Stichting Spin: stichting-spin.nl
Tante Kastanje: tantekastanje.com
BWS Rotterdam: bswrotterdam.nl
Empowerment by playing: empowermentbyplaying.nl
OBB: obb-ingenieurs.nl
SamenSpeelNetwerk: samenspeelnetwerk.nl
Speelmakers: speelmakers.nl
Speeltuinbende: speeltuinbende.nl

Organisaties die je kunnen adviseren en/of kennis & netwerk geven:
Katalys - Kern met pit: kernmetpit.nl
SESAM Academie: sesamacademie.nl

LAAT JE INSPIREREN!



Dit inclusieve speeltoestel is speciaal ontworpen om kinderen en volwassenen in een rolstoel mee te laten draaien in een draaimolen.



In deze tunnel kun je je verstoppen en even terugtrekken, fijn voor kinderen die wat minder goed tegen prikkels kunnen.



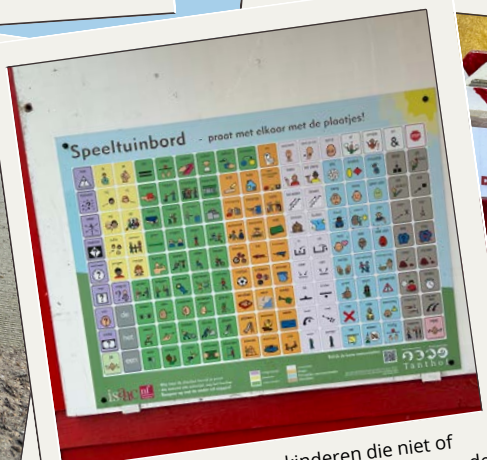
Een wilgentunnel is vrij eenvoudig te maken en is een feest voor kinderen met een visuele beperking door de lichtinval en geurbeleving.



Bij de lage kraantjes kan een kind of volwassene de wielen van de rolstoel schoonspoelen. Handig!



Een pad langs de zandvlakte. Zo kunnen kinderen die in een rolstoel zitten of moeite hebben met lopen ook meespelen.



Via het pictobord kunnen kinderen die niet of moeilijk kunnen praten, communiceren met andere kinderen of ouders. Ook fijn voor kinderen die slecht horend of doof zijn.



Een leuk voorbeeld van hoe je geld voor jouw project kunt inzamelen!

LAAT JE INSPIREREN!



De groene kuipschommel is fijn voor kinderen met een lage spierspanning of kinderen die niet zelfstandig kunnen zitten. Ze kunnen zo samen met andere kinderen schommelen.



Een duidelijk en toegankelijk pad voor kinderen met een visuele beperking.



Een gezellige picknicktafel met ruimte voor rolstoelen.



Een mooi pad zodat kinderen met een rolstoel ook in het huisje kunnen.



Lekker schommelen in de netschommel! Fijn voor kinderen die niet zelfstandig kunnen zitten. Door het gekleurde vlak zien kinderen met een visuele beperking waar de grens ligt én het is toegankelijk voor rolstoelen.



Deze waterpomp is voor iedereen bereikbaar! Ook voor kinderen in een rolstoel of kinderen die moeite hebben met lopen.

COLOFON

Dit handboek is tot stand gekomen in samenwerking met:
Patricia De Haas (SamenSpeelFonds)
Anneloes van der Lans (Stichting het Gehandicapte Kind)

Tekstredactie & vormgeving:
Mariska Lokker (goedeteksten.nl)

Uitgegeven door SamenSpeelFonds, Utrecht, maart 2025
info@samenspeelnetwerk.nl
085 – 0203620

Dit is een uitgave van het SamenSpeelFonds. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar worden gemaakt door middel van druk, fotokopie, geluidsband, elektronisch of op welke wijze dan ook, zonder schriftelijke toestemming van de uitgever.





Spelen is van levensbelang voor kinderen. Als kinderen de kans krijgen, spelen ze altijd en overal. En het liefst samen met andere kinderen.

Dit handboek is een uitgave van het SamenSpeelFonds